



6. SINIF

ÇALIŞMA KAĞIDI

1



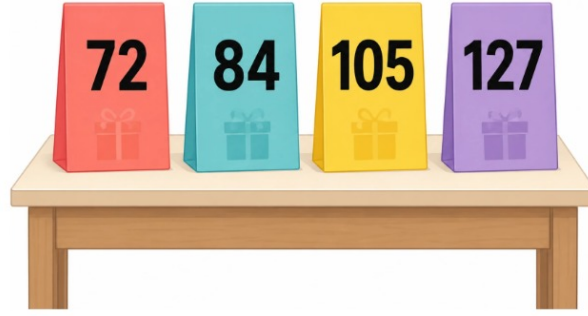
Görseldeki üç kart kutusunun üzerindeki bilgilere göre aşağıdaki soruları cevaplayınız.

- Hangi kutudaki kart sayısı asaldır? Cevabınızı gerekçesiyle açıklayınız.
- 24 ve 35 sayılarını asal çarpanlarına ayırınız.
- 24 kartlık ve 35 kartlık kutulardaki kartlar, grup büyüklüğü asal sayı olacak şekilde eşit gruplara ayrılacaktır. Her kutu için yapılabilecek en büyük grup büyüklüğünü yazınız.

2

Bir kırtasiyede 84 kalem, her kutuda eşit sayıda kalem olacak şekilde kutulara yerleştirilecektir. Kutu sayısının asal olması istenmektedir. Verilen bilgilere göre aşağıdaki soruları cevaplayınız.

- 84 sayısını asal çarpanlarına ayırınız.
- 84 sayısını kalansız bölen asal sayıları yazınız.
- En fazla sayıda kutu kullanıldığında kaç kutu gerekir ve her kutuda kaç kalem bulunur?



Bir okul kermesinde ürünlerin paketlenmesi için hazırlanan sayı kartları görselde verilmiştir. Görseldeki bilgilere göre aşağıdaki soruları cevaplayınız.

- Kartlardaki sayılardan hangisinin asal olduğunu belirleyiniz. Diğer üç sayının asal olmadığını göstermek için birer çarpan çifti yazınız.
- Asal olmayan kartlardaki sayıları asal çarpanlarına ayırınız.
- 84 sayılı kartın gösterdiği ürünler, paket başına ürün sayısı asal olacak biçimde eşit paketlere ayrılacaktır. Kullanılabilecek paket başına ürün sayılarını yazınız ve en büyük asal sayı kullanılırsa kaç paket oluşacağını bulunuz.

- Fen laboratuvarında dört kutuda bulunan deney boncuklarının sayıları aşağıdaki tabloda verilmiştir. Öğretmen, kutuları farklı asal çarpanlarının sayılarına göre sınıflandıracaktır.

Kutu	Boncuk sayısı
A	120
B	150
C	175
D	198

Verilen bilgilere göre aşağıdaki soruları cevaplayınız.

- Farklı asal çarpanlarının sayısı tam olarak iki olan kutuyu ve bu asal çarpanları belirleyiniz.
- Asal çarpanları arasında 3 bulunan, ancak 5 bulunmayan kutuyu belirleyiniz.
- Bir öğrenci, A ve B kutularındaki sayıların asal çarpanlarının aynı olduğunu söylemektedir. Bu düşünceyi değerlendiriniz ve gerekçenizi yazınız.